*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2021-2024

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka imigracyjna i azylowa |
| Kod przedmiotu\* | BW43 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Siewierska-Chmaj, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Siewierska-Chmaj, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i definicjami z zakresu migracji międzynarodowych oraz polityki migracyjnej i azylowej. |
| C2 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi trendami migracyjnymi we współczesnym świecie oraz przyczynami i konsekwencjami migracji. |
| C3 | Zapoznanie studentów z głównymi uwarunkowaniami i wyzwaniami migracji, ze szczególnym uwzględnieniem ich miejsca w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. |
| C4 | Rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie analizowania wybranych aspektów współczesnych migracji międzynarodowych. |
| C5 | Zwiększenie świadomości studentów na temat roli celowej i spójnej polityki migracyjnej i azylowej dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie regulacje prawne w obszarze migracji i azylu. | K\_W04 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie kompetencje i relacje instytucji realizujących zadania we wskazanym obszarze. | K\_W08 |
| EK\_03 | Student rozumie rodzaje uwarunkowań europejskich migracji oraz azylu. | K\_U04 |
| EK\_04 | Student jest przygotowany do dyskusji na temat potencjalnych zagrożeń wynikających z polityki migracyjnej i azylowej. | K\_U05 |
| EK\_05 | Student potrafi formułować własne opinie oraz dokonywać analizy w w/w obszarze. | K\_K01 |
| EK\_06 | Student jest gotowy do podjęcia dyskusji na tematy imigracji i polityki azylowej. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Podstawowe informacje, pojęcia i definicje z zakresu migracji międzynarodowych – m.in. polityka migracyjna i azylowa, imigracja a emigracja, imigracja a integracja imigrantów. |
| Migracje międzynarodowe w Europie i Polsce na początku XXI wieku - przyczyny, konsekwencje i uwarunkowania. Kontekst historyczny, społeczny, polityczny i gospodarczy. |
| Kompetencje polskich i unijnych instytucji odpowiedzialnych za politykę migracyjną i azylową. |
| Analiza porównawcza polityk migracyjnych i azylowych w wybranych państwach świata, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. |
| Polska polityka migracyjna w XXI wieku – analiza dokumentów prawnych i założeń politycznych. Rekomendacje dla polskiej polityki migracyjnej i azylowej w kontekście ich wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. |
| Wspólny Europejski System Azylowy a bezpieczeństwo państwo i prawa cudzoziemców w Unii Europejskiej. |
| Migracje legalne i nielegalne w kontekście bezpieczeństwa państwa. Instrumenty i mechanizmy ograniczania nielegalnej migracji. |
| Kryzys migracyjny w 2015 roku – *case study*. Wnioski i rekomendacje na przyszłość. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01, EK\_02 | kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | konwersatorium |
| EK\_06 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| - Obecność na zajęciach (10% oceny końcowej).  - Aktywny udział w zajęciach – zaangażowanie w prowadzoną dyskusję, umiejętność wyciągania wniosków i analizowania wybranych sytuacji. Zrozumienie złożoności problematyki migracyjnej i azylowej (40% oceny końcowej).  – Kolokwium pisemne (minimalna ilość punktów do zaliczenia 50%) (50% oceny końcowej). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Duszczyk M., *Polityka imigracyjna Unii Europejskiej oraz swobodny przepływ pracowników - ewolucja i teraźniejszość,* Warszawa 2011.  Matyja R., A. Siewierska-Chmaj, K. Pędziwiatr, *Polska polityka migracyjna. W poszukiwaniu nowego modelu,* Warszawa 2015.  *Polityka migracyjna. W obliczu współczesnych wyzwań. Teoria i praktyka*, red. H. Chałupczak, M. Lesińska, E. Pogorzała, T. Browarek, Lublin 2018 (wybrane rozdziały).  *W pułapce wielokulturowości*, red. A. Siewierska-Chmaj, Warszawa 2016 (wybrane rozdziały).  *25 wykładów o migracjach*, red. M. Lesińska, M. Okólski, Warszawa 2018 (wybrane rozdziały).  Materiały źródłowe: m.in. akty prawne Unii Europejskiej dotyczące omawianej problematyki; publikacje i bazy danych statystycznych wybranych organizacji międzynarodowych, instytucji i sieci. |
| Literatura uzupełniająca:  *EU Migration Law: Legal Complexities and Political Rationales*, ed. L. Azoulai, K. de Vries, Oxford 2014.  *Migracje i kryzys uchodźczy w Europie. Rzeczywistość i wyzwania*, red. E.J. Jaremczuk, Poznań 2017 (wybrane rozdziały).  Pachocka M., D. Wach, *Migracja a integracja (imigrantów) w Unii Europejskiej. W poszukiwaniu rozwiązania*, w: *Unia Europejska. Istota, szanse, wyzwania*, red. E. Latoszek, M. Proczek, A. Szczerba-Zawada, A. Masłoń-Oracz, K. Zajączkowski, Warszawa 2018.  *Raczyński R., Wpływ migracji międzynarodowych na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa*, w: „Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka”, 2/2015.  Siewierska-Chmaj A., *Pokusa nadużycia w kontekście polityki migracyjnej wybranych państw Unii Europejskiej*, „Studia Polityczne” 2 (42)/2016.  *W obliczu kryzysu. Przyszłość polityki azylowej i migracyjnej w UE,* red. A.M. Kosińska, Lublin 2017.  Zientara P.*, Międzynarodowe migracje o charakterze ekonomicznym: przyczyny, mechanizmy, konsekwencje,* Gdańsk 2012*.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)